# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SD/MI Kelas I

# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SD/MI Kelas I

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti disusun sesuai dengan Kompetensi Inti yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013. Kompetensi inti pada Kurikulum 2013 meliputi: 1) Kompetensi Inti Pertama (KI-1) yang terkait dengan sikap spiritual; 2) Kompetensi Inti Kedua (KI-2) yang terkait dengan sikap sosial; 3) Kompetensi Inti Ketiga (KI-3) yang terkait dengan pengetahuan; dan 4) Kompetensi Inti Keempat (KI-4) yang terkait dengan keterampilan. Sikap spiritual yang terdapat pada KI-1 dan sikap sosial yang terdapat pada KI-2 merupakan sikap yang tumbuh dan berkembang sebagai hasil dari proses pembelajaran pada KI-3 dan KI-4.

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas I berisi tentang pengembangan pengetahuan nilai-nilai sikap dan keterampilan keagamaan yang mendorong pada pengamalan ajaran Islam yang meliputi:. 1) Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah dan al-Ikhlas serta pesan surah *al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq* ayat 1-5; 2) Keimanan kepada Allah Swt. dan Rasulnya (kasih sayang Allah Swt. dan Rasulnya serta sifat Allah *ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik*); 3) Nilai akhlak mulia dan budi pekerti yang meliputi: jujur, percaya diri, semangat belajar, berkata baik, hormat, patuh kepada orangtua, guru dan hormat kepada sesama anggota keluarga, pemaaf dan); 4) Pengenalan bersuci dan salat lima waktu; 5) Kisah keteladan para nabi dan Rasul (Nabi Muhammad saw, Nabi Adam a.s., Nabi Idris a.s., Nabi Nuh a.s., dan Nabi Hud a.s.)

Penyajian buku ajar ini didesain dengan pendekatan pembelajaran berbasis *active learning* atau *activity based*, di mana di setiap bab peserta didik diberikan stimulus berupa aktivitas yang bervariasi, seperti: mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Sedangkan teknik evaluasinya menggunakan pendekatan tes dan non tes, seperti: tugas, observasi, dan portofolio.

**ISBN :** 978-979-1274-67-8
978-979-1274-68-5

***Disklaimer:*** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. --
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 76 hlm. : ilus. ; 29.7 cm.

Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-979-1274-67-8 (jilid lengkap)
ISBN 978-979-1274-68-5 (jilid 1)

1. Islam — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

297.07

Kontributor Naskah : Achmad Hasim dan Otong Jaelani.
Penelaah : Yusuf A. Hasan dan Ismail SM.
Penyelia Penerbitan : Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt

# Kata Pengantar

Semata-mata (*innama*) misi pengutusan Nabi adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam Alquran bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat Alquran ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi saw. bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya."[1] dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya."[2] Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia, penuh kasih sayang, kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peseta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau yang berbudi pekerti luhur.

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peseta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peseta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

[1]HR Abu Daud dan Imam Ahmad.
[2]HR Imam Ahmad.

# Daftar Isi

Pelajaran 1

# Kasih Sayang

**Allah Maha Pengasih dan Penyayang.**

Amati dan ceritakan gambar berikut!

## A. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.

Muhammad Rasulullah
menyayangi umatnya.

Hari Raya Idul Fitri tiba.
Anak-anak bergembira
ketika Rasulullah pulang.
Ada anak menangis.
Rasulullah berkata,
jangan menangis anakku.
Aku menjadi ayahmu.

**Sikapku**

Aku cinta Rasulullah saw.

**Ṣalawat Badar**

صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ ۞ عَلٰى طٰهٰ رَسُوْلِ اللهِ
صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ ۞ عَلٰى يٰسٓ حَبِيْبِ اللهِ

Rahmat keselamatan Allah
tetap untuk Nabi Muhammad
Rahmat keselamatan Allah
tetap untuk kekasih Allah

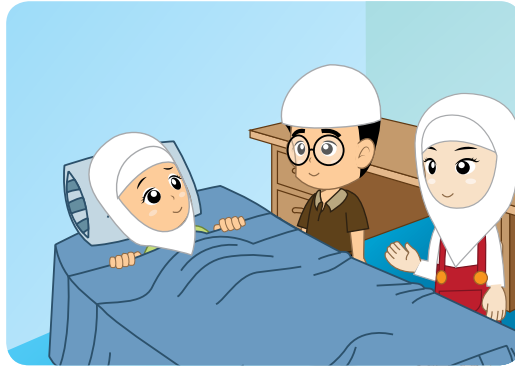
## Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut!

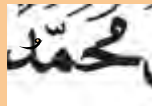
Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku cinta Rasulullah saw. | | |
| 2. | Nabi Muhammad saw teladanku. | | |
| 3. | Aku selalu berbuat baik. | | |
| 4. | Aku selalu menolong teman. | | |

## Ayo Berlatih

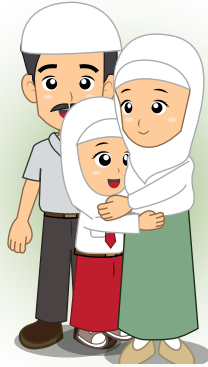
Amati gambar berikut!

Ceritakan isi gambar tersebut!

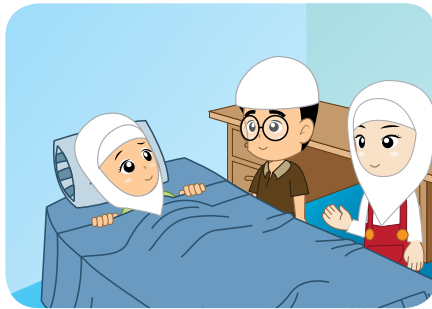
## B. Kasih Sayang Allah Swt.

*Ar-Rahman* dan *ar-Rahim* termasuk asmaulhusna.
Nama-nama Allah yang baik.

*Ar-Rahman* artinya Maha Pengasih.

Kita wajib bersyukur kepada Allah Swt.

2 


*Ar-Rahim* artinya Maha Penyayang.

Kasih sayang dalam kehidupan.

Kasih sayang kepada diri sendiri

Kasih sayang kepada teman

Peduli terhadap alam sekitar

**Sikapku**

Aku menyayangi keluargaku, temanku, dan sesama.

**Ayo Kerjakan**

Lafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*!
Ceritakan kasih sayang dalam keluargamu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku bisa menyebutkan arti *ar-Rahman.* | | |
| 2. | Aku bisa menyebutkan arti *ar-Rahim.* | | |

## Ayo Berlatih

1. *Ar-Rahman* artinya ....
2. *Ar-Rahim* artinya ....

## Tugas Kelompok

Carilah teman 5 anak dalam satu kelompok! Diskusikan bersama, apa yang sebaiknya kalian lakukan bila temanmu sakit?

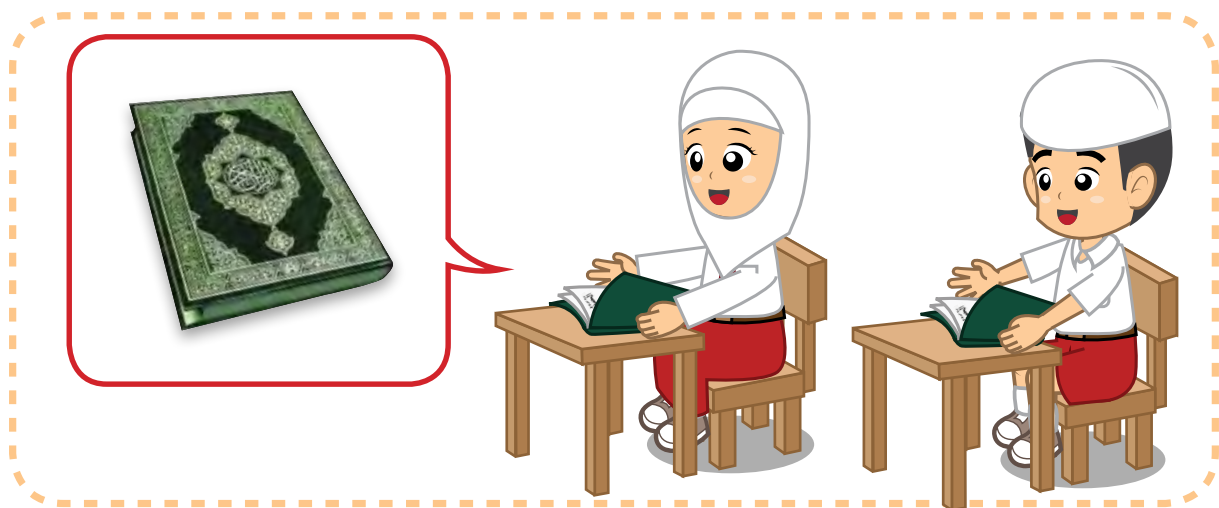
### Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 2

# Aku Cinta *Al-Qur'an*

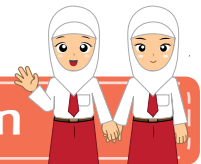
Amati gambar berikut dan ceritakan!

Aku suka membaca *al-Qur'an.*
*al-Qur'an* kitab suci
umat Islam.

## A. Membaca Basmalah

Ayo membaca basmalah bersama!

**Sikapku**

Setiap memulai pekerjaan aku membaca basmalah.

**Ayo Kerjakan**

Bacakan basmalah di depan temanmu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku membaca basmalah sebelum mandi. | | |
| 2. | Aku membaca basmalah sebelum berpakaian. | | |
| 3. | Aku membaca basmalah sebelum berangkat sekolah. | | |
| 4. | Aku membaca basmalah sebelum belajar. | | |

## Ayo Berlatih

Coba membaca basmalah sebelum menulis.

## B. Melafalkan Surah *al-Fātiḥah*

Sebelum kamu melafalkan
mari mulai dengan
tepuk tangan *al-Fātiḥah*.

### Tepuk Tangan Islami

Tepuk *al-Fātiḥah* (tepuk tangan 3x)
Surah kesatu (tepuk tangan 3x)
*Al-Fātiḥah* (tepuk tangan 3x)
Artinya (tepuk tangan 3x)
Pembukaan (tepuk tangan 3x)
Jumlahnya (tepuk tangan 3x)
Tujuh ayat (tepuk tangan 3x)
Diturunkan (tepuk tangan 3x)
Di Mekkah (tepuk tangan 3x)

Ayo lafalkan surah *al-Fātiḥah* bersama!

١ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٢ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَۙ

٣ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِۙ

٤ مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِۗ

٥ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُۗ

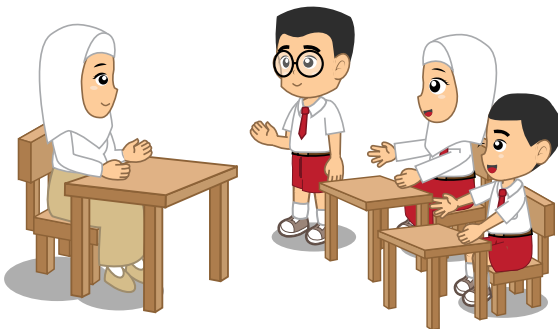
٦ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَۙ

٧ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ەۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ع

Aku lafalkan sendiri surah *al-Fātiḥah*.

Amati pelafalan gurumu!

Lafalkan surah *al-Fātiḥah* dengan temanmu!

## C. Menghafal Surah *Al-Fātiḥah*

Menghafal surah *al-Fātiḥah* itu mudah. Coba hafalkan ayat per ayat!

Aku harus hafal surah *al-Fātiḥah*.

Hafalkan surah *al-Fātiḥah*! Lakukan secara bergantian!

## D. Pesan Surah *Al-Fātiḥah*

### Sikapku

Aku harus berakhlak baik.

Surah *al-Fātiḥah*
berisi pesan
kasih sayang Allah Swt,
agar kita taat, dan selalu memohon
kepada Allah Swt.

### Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan surah *al-Fātiḥah*.

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

| No. | Uraian | Sudah | Belum |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku hafal surah *al-Fātiḥah*: | | |
| | ayat pertama | | |
| | ayat kedua | | |
| | ayat ketiga | | |
| | ayat keempat | | |
| | ayat kelima | | |
| | ayat keenam | | |
| | ayat ketujuh | | |
| 2. | Aku tahu pesan surah *al-Fātiḥah*. | | |

### Ayo Berlatih

1. Pesan surah *al-Fātiḥah* adalah ....
2. Kita berdoa hanya kepada ....

## E. Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya

Huruf hijaiyah ada 29

### 1. Lafal huruf hijaiyah

| No. | Huruf Hijaiyah | Dibaca | No. | Huruf Hijaiyah | Dibaca |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ا | alif | 16 | ط | ṭa |
| 2. | ب | ba | 17 | ظ | ẓa |
| 3. | ت | ta | 18 | ع | ‘ain |
| 4. | ث | ṡa | 19 | غ | gain |
| 5. | ج | jim | 20 | ف | fa |
| 6. | ح | ḥa | 21 | ق | qaf |
| 7. | خ | kha | 22 | ك | kaf |
| 8. | د | dal | 23 | ل | lam |
| 9. | ذ | żal | 24 | م | mim |
| 10. | ر | ra | 25 | ن | nun |
| 11. | ز | zai | 26 | و | wau |
| 12. | س | sin | 27 | ه | ha |
| 13. | ش | syin | 28 | ء | hamzah |
| 14. | ص | ṣad | 29 | ي | ya |
| 15. | ض | ḍad | | | |

### 2. Contoh huruf hijaiyah dan harakatnya

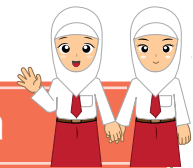
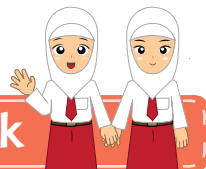
أَ = a    إِ = i    أُ = u

Aku senang melafalkan huruf hijaiyah.

Amati huruf hijaiyah!
Lafalkan hurufnya secara bergantian!

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

| No. | Uraian | Sudah | Belum |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku bisa melafalkan huruf hijaiyah. | | |
| 2. | Aku bisa melafalkan harakat huruf hijaiyah. | | |

**Ayo Kerjakan**

Coba lafalkan huruf hijaiyah perlahan-lahan!

Bersama tujuh orang temanmu,
lafalkan huruf hijaiyah secara berurutan!

**Komentar orang tua**

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 3

# Iman kepada Allah Swt.

Kita wajib beriman kepada Allah Swt.

## A. Yakin Allah Swt. itu Ada

Allah Swt. menciptakan
alam semesta
untuk manusia.

Amati dan ceritakan gambar di bawah!

Aku percaya
dan yakin
Allah itu ada.

## Agamaku Islam

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku
Kalau bukan Islam, bukan agamaku
Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya
Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya
Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Sebutkan ciptaan Allah Swt.!

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum

| No. | Uraian | Sudah | Belum |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku percaya Allah Swt. itu ada. | | |
| 2. | Aku percaya alam ini ciptaan Allah Swt. | | |
| 3. | Aku harus memelihara lingkungan. | | |
| 4. | Aku bersyukur kepada Allah Swt. | | |

1. Alam semesta bukti adanya ....
2. Allah Swt. menciptakan alam untuk ....
3. Kita harus ... karena diciptakan Allah Swt.
4. Kita beribadah karena iman kepada ....

## B. Allah Swt. itu Esa

**1.** Lihat diri sendiri.
Lihat gambar ini.

Tanyakan pada temanmu,
nama dan manfaat
setiap anggota tubuh.

Allah Swt. yang
menciptakan itu semua.

### Sikapku

Aku bersyukur kepada
Allah Swt. karena diberi
anggota tubuh.

### Ayo Kerjakan

Ceritakan manfaat
mata, hidung, mulut,
telinga, dan tangan.

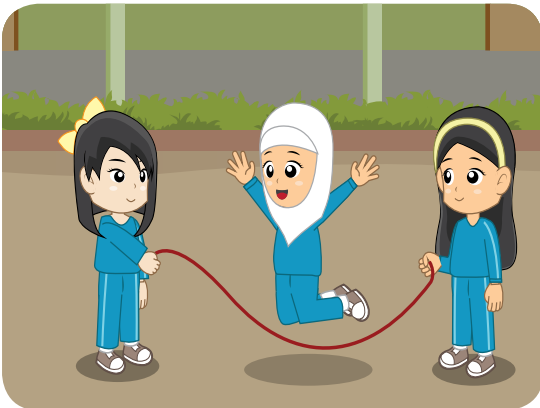
**2.** Lihat lingkungan di sekitar rumah.

Amati gambar ini!

Coba ceritakan tentang keluargamu!

Aku bersyukur kepada Allah Swt. diberi keluarga bahagia.

Ceritakan kegiatan keluargamu di rumah!

3. Lihat lingkungan di sekitar sekolah.

Aku senang bermain bersama temanku.

Guruku selalu membimbing membaca, menulis, dan berhitung.

Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.

Apa yang kamu senangi dari temanmu?

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku bersyukur kepada Allah Swt. diberi anggota tubuh. | | |
| 2. | Aku bersyukur punya keluarga. | | |
| 3. | Aku senang belajar bersama guruku. | | |
| 4. | Aku senang punya banyak teman. | | |

1. Sebutkan lima anggota tubuhmu ....
2. Mata gunanya untuk ....
3. Kepada orang tua kita harus ...
4. . Dengan saudara di rumah kita harus ....
5. Kepada guru kita harus ....

**Komentar orang tua**

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 4

# Jujur dan Percaya Diri

## A. Jujur

Anak jujur disayang oleh Allah Swt.
disukai orang tua, guru,
dan teman.

Amati gambar ini!
Ceritakan isinya!

Menjawab pertanyaan guru dengan jujur.

## Sikapku

Aku selalu berkata jujur.

## Ayo Kerjakan

Sebutkan manfaat berbuat jujur!
Ceritakan temanmu yang berbuat jujur!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu jujur mengerjakan ulangan. | | |
| 2. | Aku selalu berkata dan berbuat jujur. | | |
| 3. | Aku tidak suka berbuat curang. | | |
| 4. | Aku tidak suka berbuat bohong. | | |

Ini bukumu yang kutemukan di lapangan upacara.

Amati dan ceritakan gambar ini!

## B. Percaya Diri

Coba kenalkan dirimu!

Anak yang percaya diri yakin pada kemampuan dirinya.

Aku yakin pada kemampuan diri sendiri.

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| no. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku yakin pada kemampuan diri sendiri. | | |
| 2. | Aku yakin Allah memberikan kemudahan. | | |

Amati dan ceritakan gambar ini!

**Komentar orang tua**

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 5

# Bersih itu Sehat

Amati dan ceritakan
gambar di bawah!

Sebelum beribadah kita wajib bersuci.
Allah Swt. mencintai
orang yang bersih dan suci.

## A. Bersuci

### 1. Arti bersuci

Bersuci menghilangkan kotoran.
Badan, pakaian, tempat *ṣalat*
harus bersih.

Bersuci dengan air.
Bila tidak ada air
boleh dengan debu atau batu.

### 2. Macam-macam bersuci

- Mandi
  Badan kotor harus mandi.
  Dengan mandi kita bersih dan sehat.
- *Istinja'*
  *Istinja'* membersihkan kotoran,
  setelah buang air kecil atau besar.

**Sikapku**

Aku harus membersihkan badan, pakaian, dan tempat *ṣalat*.

**Ayo Kerjakan**

Sebutkan macam- macam bersuci!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku tahu arti bersuci. | | |
| 2. | Aku tahu arti *istinja'*. | | |
| 3. | Aku biasa mandi. | | |
| 4. | Aku tahu manfaat mandi. | | |

Apa arti bersuci?
Apa saja macam-macam bersuci?

1. Bersuci adalah ....
2. Membersihkan badan dengan air disebut ...
3. Membersihkan kotoran
   setelah buang air kecil atau
   setelah buang air besar disebut ....
4. Kita bersuci dengan ....
5. Kita bersuci supaya ....

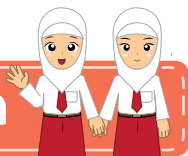
## B. Tata Cara Bersuci

### 1. Cara Mandi

Mandi dimulai dengan membaca basmalah. Bersihkan anggota badan dengan air dan sabun sampai bersih. Setelah selesai keringkan dengan handuk.

### 2. Cara *Istinja'*

Setelah buang air kecil atau air besar bersihkan dengan air, kertas tisu, atau batu.

**Ayo Kerjakan**

Sebutkan tata cara mandi!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku mandi sendiri. | | |
| 2. | Aku bersuci setelah buang air kecil dan air besar. | | |
| 3. | Mandi itu sehat. | | |

## Ayo Berlatih

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar di atas!

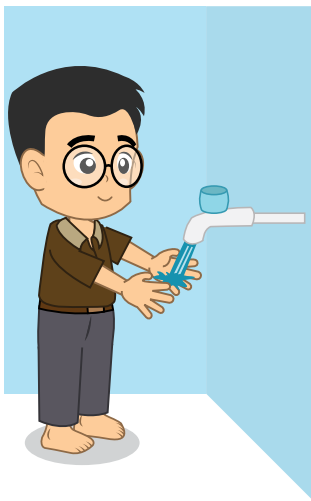
## C. Hidup Bersih

Bersih pangkal sehat.
Bersih bagian dari iman.

## Sikapku

Bersih itu sehat.

### 1. Bersih badan

Biasakan mandi dua kali sehari.

Tangan harus bersih

Menggosok gigi dengan benar

Kuku yang panjang harus dipotong.

## 2. Pakaian harus bersih

Pakaian kotor harus dicuci.
Pakaian harus rapi.

## 3. Barang-barang harus rapi dan bersih

Alat makan harus dicuci bersih.
Piring, sendok, garpu
harus dicuci bersih.
Alat belajar harus bersih.
Buku, lemari meja belajar harus bersih.

## 4. Bersih tempat

Rumah yang sehat
disapu setiap hari agar selalu bersih.
Halaman harus bersih dari sampah.

Tempat ibadah
juga bersih.

Tempat tidur harus
kita bersihkan dan
dirapikan.

Aku membantu orang tuaku di rumah.

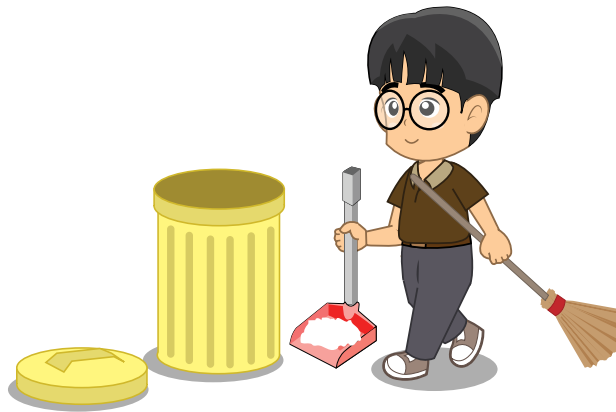
Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku mandi setiap hari. | | |
| 2. | Aku membuang sampah pada tempatnya. | | |

## Ayo Berlatih

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

## Tugas Kelompok di Sekolah

Bersama lima temanmu.
Lakukan kegiatan bersih-bersih di sekolah, kemudian ceritakan.

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 6

# Cinta Nabi dan Rasul

Nabi dan Rasul adalah utusan Allah Swt.
Mereka mengajar akhlak mulia.
Agar manusia hidup selamat dan bahagia
di dunia dan akhirat.

**Jalan Masuk Surga**
(nada lagu: Satu-satu Aku Sayang Ibu)

Satu-satu aku cinta Allah
Dua-dua cinta Rasulullah
Tiga-tiga cinta orang tua
Satu, dua, tiga jalan masuk surga

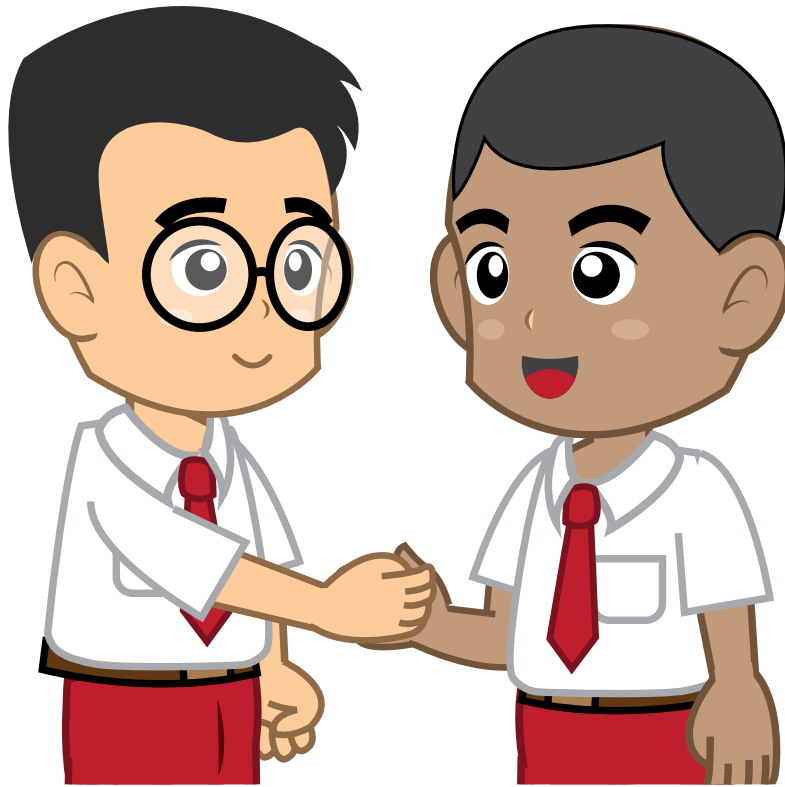
## A. Teladan Nabi Adam a.s.

Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama.
Dia selalu taat kepada Allah Swt.
Tidak lupa bertobat bila berbuat salah.

**Sikapku**

Aku meminta maaf apabila berbuat salah.

## Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku mohon maaf jika aku salah. | | |
| 2. | Aku maafkan kesalahanmu. | | |

1. Salah satu sifat terpuji Nabi Adam a.s. adalah ....
2. Ketika Nabi Adam a.s. berbuat salah ia melakukan ....
3. Manusia pertama diciptakan Allah Swt. adalah ....
4. Nabi Adam a.s. mohon ampun kepada ....
5. Jika temanmu berbuat salah maka kamu ....
6. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Adam a.s.!

## Sifat Rasul

(nada lagu: Ṣalawat/Band Wali)

Ayo kawan coba jawab
Sifat Rasul ada berapa
Ada empat itu jumlahnya
Marilah kita sebutkan

Sifat sidik artinya benar
Amanah dapat dipercaya
Sifat tabligh menyampaikan
Fathanah cerdas artinya

(oleh: Abu Rifqy)

## B. Teladan Nabi Nuh a.s.

Nabi Nuh a.s.
taat kepada Allah Swt.
Ia suka bekerja keras.

### Sikapku

Aku selalu bekerja keras.

### Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!
Apa yang sedang dilakukan oleh anak itu?

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku belajar sungguh-sungguh. | | |
| 2. | Aku berdoa kepada Allah Swt. | | |

1. Salah satu sifat terpuji Nabi Nuh a.s. adalah ....
2. Nabi Nuh a.s. selalu ... kepada Allah Swt.
3. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Nuh a.s.!

## C. Teladan Nabi Hud a.s.

Sejak kecil Nabi Hud a.s. menjadi teladan.
Ia santun dan berbudi luhur.
Nabi Hud a.s. taat kepada Allah Swt.
tidak mudah marah.

### Sikapku

Aku selalu bersikap sopan.

### Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku berkata sopan. | | |
| 2. | Aku menerima nasihat. | | |
| 3. | Aku tidak mudah marah. | | |

1. Sebutkan sifat terpuji Nabi Hud a.s. ....
2. Sejak kecil Nabi Hud a.s. mempunyai sikap ....
3. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Hud a.s.!

## Komentar orang tua

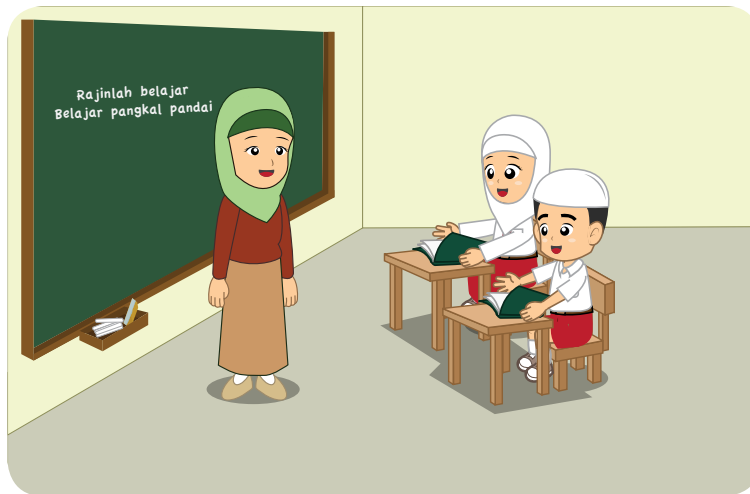
Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

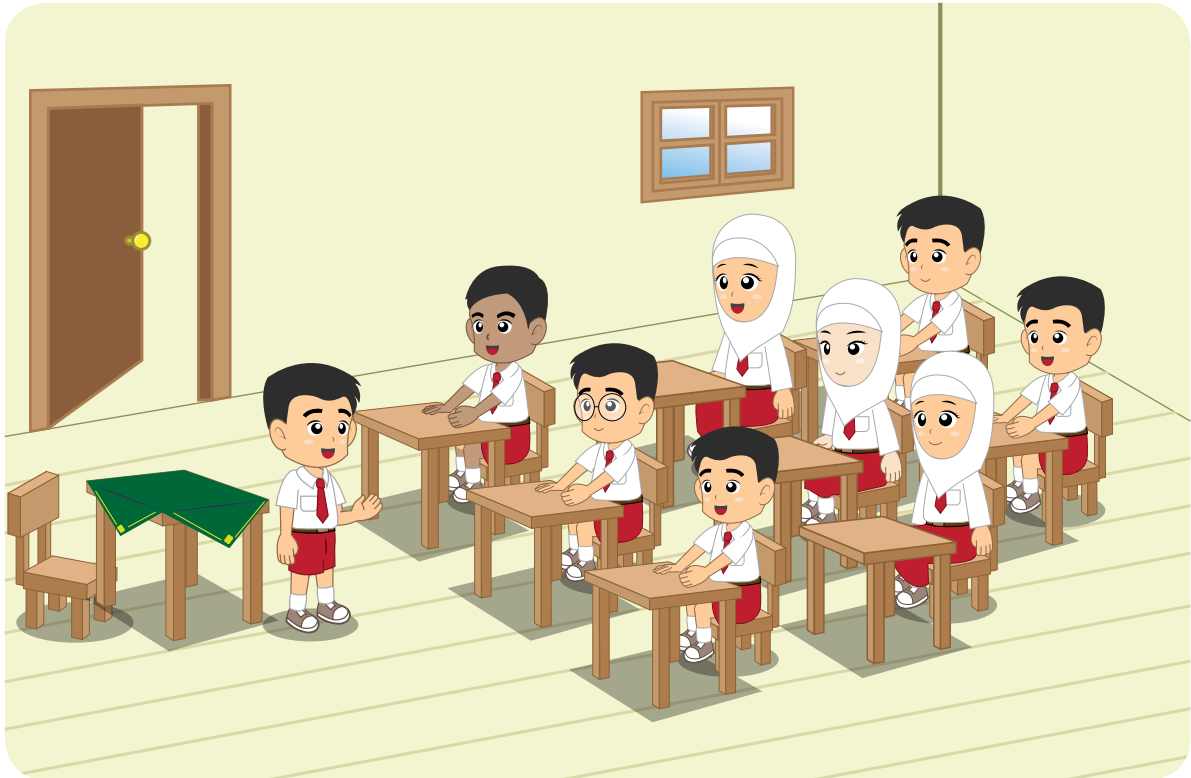
Pelajaran 7

# Ayo Belajar

## A. Semangat Belajar Nabi Idris a.s.

Nabi Idris a.s. utusan Allah Swt.
Ia nabi yang pandai.
Sejak kecil Nabi Idris a.s. rajin belajar.

*Al-Qur'an* menyuruh kita selalu belajar.

**Sikapku**

Aku selalu rajin belajar.

## Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓)di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku rajin belajar. | | |
| 2. | Aku ingin pandai. | | |

## Ayo Berlatih

1. Sebutkan sifat terpuji Nabi Idris a.s. ....
2. Nabi Idris a.s. sejak kecil rajin ....
3. Nabi Idris a.s. Nabi yang pandai karena ....
4. Rajin belajar adalah anjuran dalam ....
5. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Idris a.s.!

## B. Doa Belajar

**Doa Sebelum Belajar**

**Artinya:**

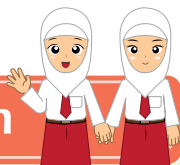
Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku
dan beri aku pemahaman.

## Doa Sesudah Belajar

Artinya:

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

### Sikapku

Sebelum dan sesudah belajar,
aku selalu berdoa.

### Ayo Kerjakan

Sebelum dan sesudah belajar,
bacalah doa!
Lakukan bersama temanmu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku hafal doa sebelum belajar. | | |
| 2. | Aku bisa mengartikan doa sebelum belajar. | | |
| 3. | Aku hafal doa sesudah belajar. | | |
| 4. | Aku hafal arti doa sesudah belajar. | | |

## Ayo Bernyanyi dan Bertepuk

### Ayo Belajar

(nada lagu: Bila Kau Suka Hati)

Bila kau ingin cerdas
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)
Bila kau ingin pintar
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)

Bila kau ingin cerdas
Bila kau ingin pintar
Ayo giat belajar,
dan berdoa (tepuk tangan 3 kali)

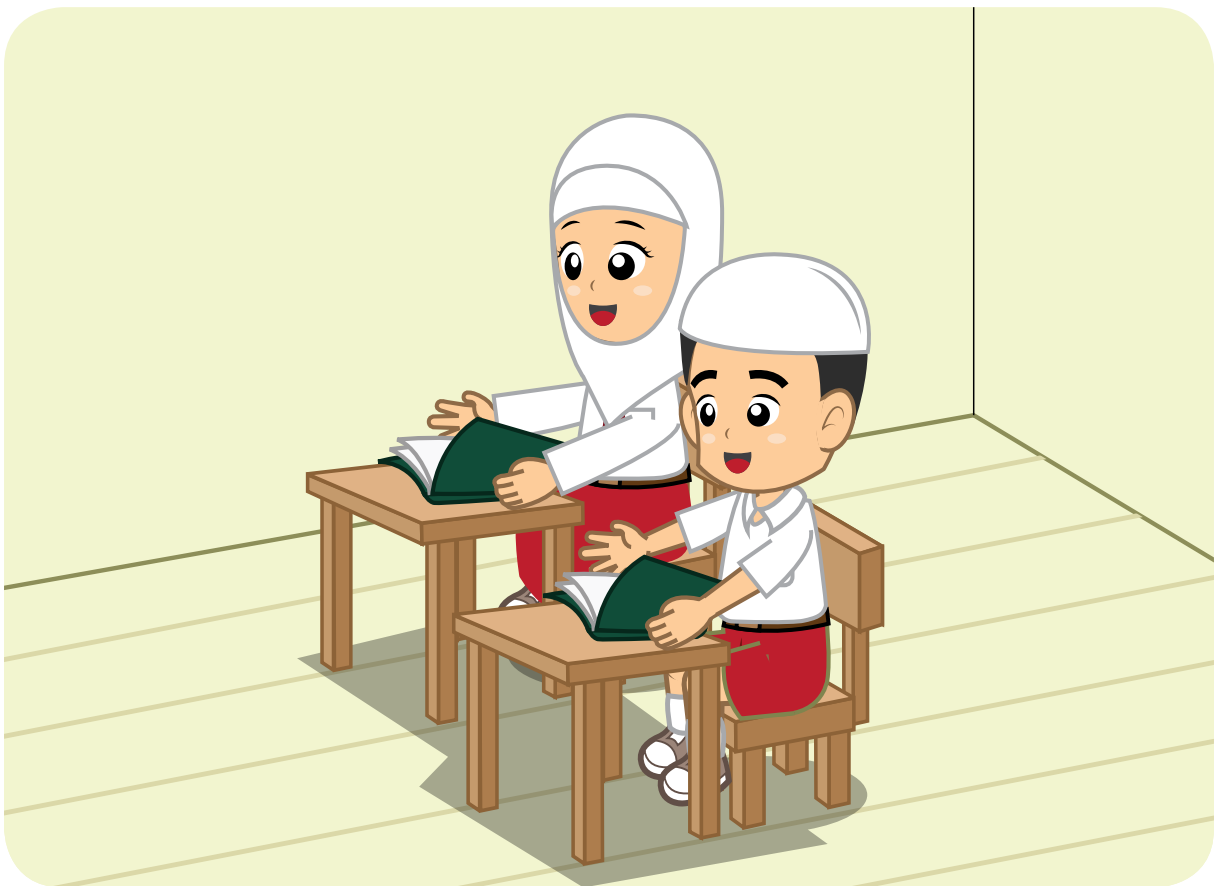
(oleh: Abu Rifqy)

1. رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا artinya ....

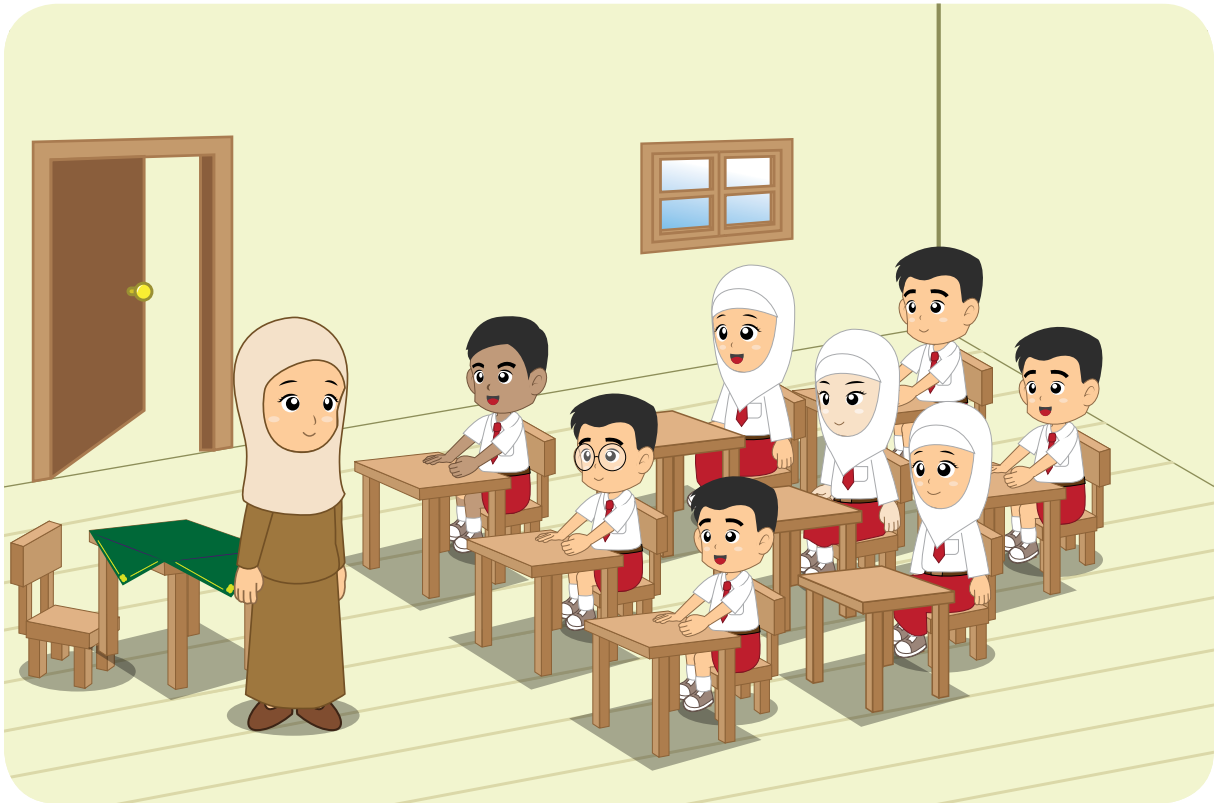
2. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ artinya ....

3. وَارْزُقْنِيْ فَهْمًا artinya....

## C. Membaca dan Menulis

Manusia diciptakan oleh Allah Swt.
Manusia diberi akal.
Sehingga dapat
membaca dan menulis.

Aku percaya dan yakin Allah Swt. yang menciptakan manusia.

## Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut!

Ceritakan gambar tersebut!

Tanyakan cara belajar kepada gurumu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu belajar membaca. | | |
| 2. | Aku selalu belajar menulis. | | |
| 3. | Aku selalu belajar bersama teman. | | |

## Ayo Berlatih

1. Anak yang rajin membaca
   dan menulis akan ....

2. Anak yang dapat membaca dan menulis adalah ....

3. Supaya pandai, kita harus dapat ... dan ....

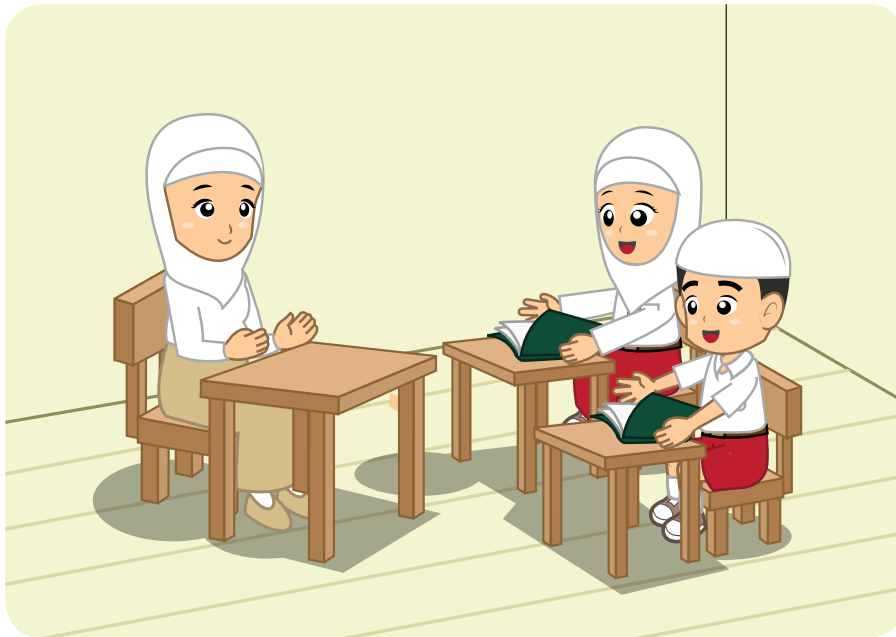
## D. Rajin Belajar

Anak yang pandai
selalu rajin belajar.

## Sikapku

Aku selalu rajin belajar.

## Ayo Kerjakan

Amati gambar di bawah!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku rajin belajar. | | |
| 2. | Aku rajin menulis. | | |
| 3. | Aku suka membaca. | | |

Ceritakan kegiatan
anak yang rajin belajar!

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 8

# Ayo Belajar *Al-Qur'an*

**Baca *Al-Qur'an***

(nada lagu: Di Sini Senang Di Sana Senang)

Di sini *Qur'an* di sana *Qur'an*
Di mana-mana baca *al-Qur'an*
Di kelas baca, di rumah baca
Di mana-mana baca *al-Qur'an*

La la la la..lalala...lalalalalalalala

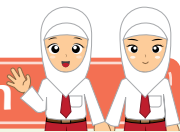
## A. Lafal Surah *Al-Ikhlas*

Lafal surah *al-Ikhlas*
Berikut adalah

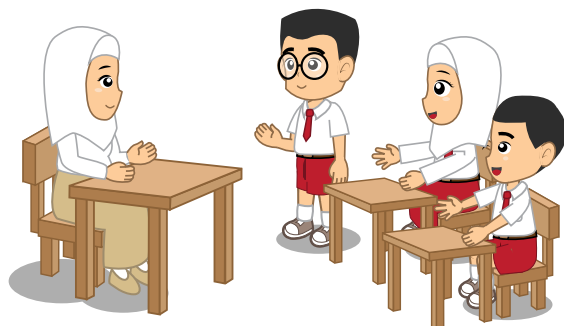
Dengarkan dan tirukan gurumu ketika melafalkan!

## Sikapku

Aku melafalkan sendiri surah *al-Ikhlas*.

## Ayo Kerjakan

Lafalkan surah *al-Ikhlas* dengan temanmu!

## B. Hafal Surah *Al-Ikhlas*

Hafal surah *al-Ikhlas*
itu mudah.
Ayo hafalkan ayat per ayat!

Aku harus hafal surah *al-Ikhlas*.

Hafalkan surah *al-Ikhlas*,
lakukan secara bergantian!

## C. Pesan Surah *Al-Ikhlas*

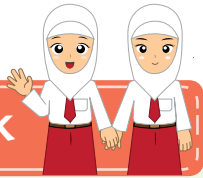
Surah *al-Ikhlas* berisi pesan
iman kepada Allah Yang Maha Esa.
Kepada Allah kita meminta pertolongan.

Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.

Sebutkan pesan-pesan
surah *al-Ikhlas*!

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

| No. | Uraian | Sudah | Belum |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku sudah hafal surah *al-Ikhlas*: | | |
| | ayat pertama | | |
| | ayat kedua | | |
| | ayat ketiga | | |
| | ayat keempat | | |
| 2. | Aku sudah tahu pesan surah *al-Ikhlas.* | | |

1. Pesan surah *al-Ikhlas* tentang ....
2. Surah *al-Ikhlas* menjelaskan Allah Maha ....
3. Kita beribadah kepada ....
4. Allah Maha Esa artinya ....

Lafalkan surah *al-Ikhlas*
secara bergantian bersama tiga
orang temanmu!

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 9

# Allah Swt. Mahakuasa

## A. Al-Malik

Al-Malik artinya Allah Maharaja.
Dia menguasai alam semesta.

**Sikapku**

Aku percaya dan yakin Allah Swt. Mahakuasa.

**Ayo Kerjakan**

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!
Siapa penciptanya?

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku tahu arti *al-Malik.* | | |
| 2. | Aku percaya alam semesta milik Allah Swt. | | |

1. Sebutkan arti *al-Malik* ....
2. Allah menguasai ....
3. Penguasa alam semesta adalah .....

## Allah Mahakuasa

(nada lagu: Indung-indung)

Allah taala Mahakuasa
Menciptakan kita semua
Menciptakan alam semesta
Semuanya tunduk kepadanya

Kita semua sebagai hamba
Wajib mengabdi pasrahkan diri
Selalu berdoa dan berharap
Hidup selamat dunia akhirat

(oleh: Abu Rifqy)

## B. Dua Kalimat Syahadat

Lafal dua kalimat syahadat.
Lafalkan perlahan-lahan!

1. 


**artinya :**

aku bersaksi
bahwa tiada Tuhan selain Allah.

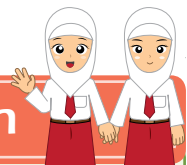
2. وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ

**artinya :**

aku bersaksi
bahwa Nabi Muhammad utusan Allah.

### Sikapku

Aku percaya Allah Swt. adalah Tuhanku.
Muhammad adalah nabi dan rasulku.

### Ayo Kerjakan

Lafalkan dua kalimat syahadat
berulang-ulang sampai hafal!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku bisa melafalkan dua kalimat syahadat. | | |
| 2. | Aku hafal dua kalimat syahadat. | | |

| 3. | Aku bisa mengartikan dua kalimat syahadat. | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Aku percaya Allah adalah Tuhanku. | | |
| 5. | Aku percaya Muhammad adalah nabi dan rasulku. | | |

## Ayo Berlatih

Apa arti kalimat ini?

## Ayo Bernyanyi dan Bertepuk

### Tepuk Anak Ṣaleh

Aku (tepuk tangan 3x)
Anak *ṣaleh* (tepuk tangan 3x)
Rajin *ṣalat* (tepuk tangan 3x)
Rajin mengaji (tepuk tangan 3x)
Cinta Islam (tepuk tangan 3x)
Sampai mati (tepuk tangan 3x)
Laa ilaaha illallah, Muhammadur rasulullah
Islam ... Islam ... Yess!

**Komentar orang tua**

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

Pelajaran 10

# Ayo Kita *Ṣalat*

## A. *Ṣalat* Wajib

Umat Islam
wajib *ṣalat* 5 waktu
sehari semalam.

*Ṣalat* Zuhur
4 rakaat

*Ṣalat* Aṣar
4 rakaat

*Ṣalat* Magrib
3 rakaat

*Ṣalat* Isya
4 rakaat

*Ṣalat* Ṣubuh
2 rakaat

## Ayo Bernyanyi Islami

### Rakaat *Ṣalat*
(nada lagu: Tanjung Perak)

*Ṣalat* Ṣubuh dua rakaat
*Ṣalat* Ẓuhur empat rakaat
*Ṣalat* Aṣar empat rakaat
*Ṣalat* Magrib tiga rakaat
*Ṣalat* Isya empat rakaat
Semua tujuh belas rakaat
dilakukan dengan taat

(oleh: Abu Rifqy)

## Sikapku

Aku selalu melakukan *ṣalat* 5 waktu.

## Ayo Kerjakan

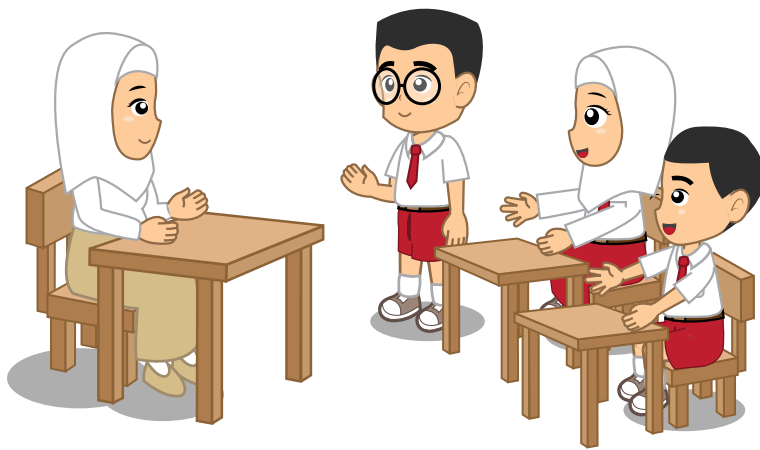
Sebutkan *ṣalat* wajib 5 waktu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku hafal nama-nama *ṣalat* 5 waktu. | | |
| 2. | Aku hafal jumlah rakaat *ṣalat* 5 waktu. | | |
| 3. | Aku selalu melaksanakan *ṣalat* 5 waktu. | | |

1. *ṣalat* yang jumlah 3 rakaat adalah ....
2. *ṣalat* aṣar berjumlah ... rakaat.
3. *ṣalat* wajib 2 rakaat adalah ....
4. *ṣalat* aṣar dilaksanakan setelah *ṣalat* ....
5. *ṣalat* wajib 4 rakaat adalah ....
6. Dalam sehari semalam kita mengerjakan *ṣalat* sebanyak ... rakaat.
7. *ṣalat* sehari semalam sebanyak ... kali.
8. *ṣalat* Isya dilaksanakan setelah *ṣalat* ....
9. *ṣalat* merupakan ibadah wajib umat ....
10. *ṣalat* ... dilaksanakan pada siang hari.

## B. Mengaji di Sekitar Rumah

Alangkah senangnya
aku mengaji bersama teman.
Orang tua dan guruku
mengajariku mengaji.

### Sikapku

Aku selalu mengaji bersama teman.

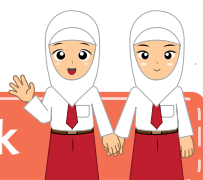
### Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku rajin mengaji. | | |
| 2. | Aku rajin *ṣalat.* | | |

## Tugas Kelompok

Amati kegiatan *ṣalat* di rumahmu!
Amati kegiatan mengaji di lingkungan!
Kemudian ceritakan kepada temanmu di kelas!

## Komentar orang tua

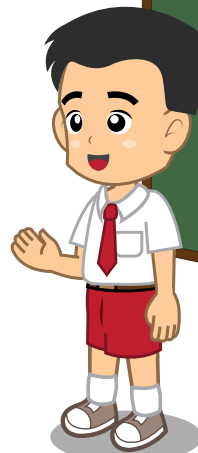
Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 11

# Perilaku Terpuji

## A. Berkata yang Baik

Allah perintahkan kita berkata baik, sopan, dan santun.

Rajin Pangkal Pandai
Hormati Orang Tua dan Guru

**Sikapku**

Aku selalu berkata baik dan sopan.

## Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut!

Assalãmu'alaikum

Wa'alaikum salãm

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu berkata benar. | | |
| 2. | Aku selalu berkata santun. | | |

## Ayo Berlatih

Contohkan minta izin ke luar kelas.


Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 71

## B. Hormat dan Patuh

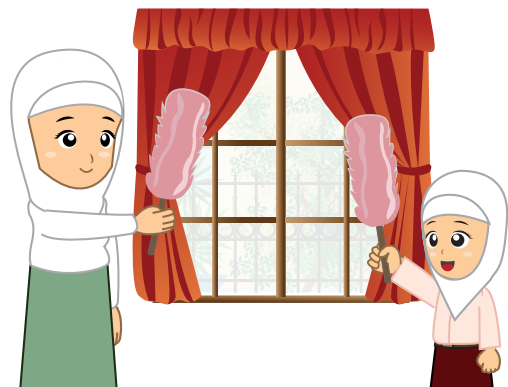
Ayah dan ibu
adalah orang tua kita.
Kita harus patuh dan hormat kepadanya.

### Sikapku

Aku selalu patuh pada orang tua.

### Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku berkata sopan. | | |
| 2. | Aku berdoa untuk orang tuaku. | | |
| 3. | Aku patuh pada orang tuaku. | | |

Contohkan cara
minta izin
pergi ke sekolah
kepada orang tua!

Kita harus hormat kepada guru.


Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 73

## Sikapku

Aku selalu hormat kepada guru.

## Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu mendengar penjelasan guru. | | |
| 2. | Aku selalu mengerjakan tugas dengan baik. | | |

## Ayo Berlatih

Peragakan sikap
sopan kepada guru!

## C. Bersyukur

Bersyukur kepada Allah Swt.
mengucapkan *alhamdulillāh*
dan beramal baik
setiap saat.

## Sikapku

Aku selalu mengucapkan
*alhamdulillāh*.


Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 75

## Ayo Kerjakan

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar tersebut!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu mengucapkan *alḥamdulillāh*. | | |
| 2. | Aku selalu beramal baik. | | |

## Ayo Berlatih

1. Ucapan hamdalah adalah ....

2. Bersedekah adalah tanda bersyukur kepada ....

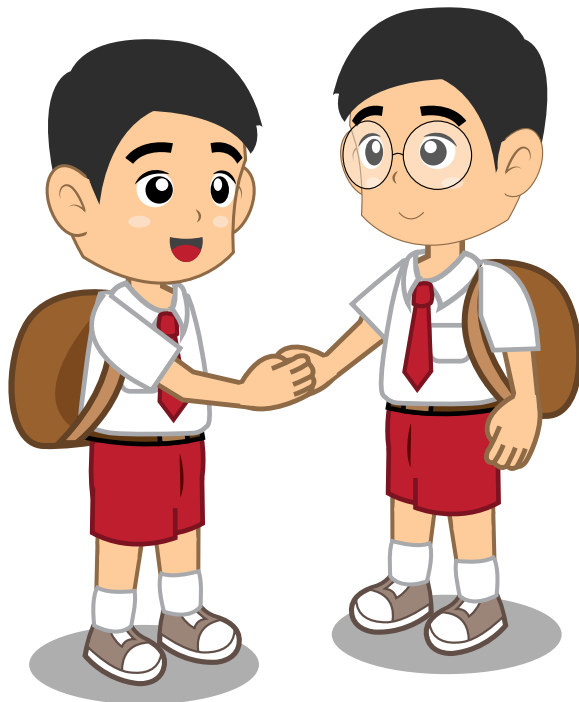
3. Apabila mendapat nikmat kita ucapkan ....

4. Bersyukur dengan cara beramal .....

## D. Pemaaf

Nabi Muhammad saw.
pemaaf kepada semua umat manusia.

Bila orang lain
berbuat salah,
kita harus
memaafkan.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 77

## Sikapku

Aku selalu minta maaf.
aku memaafkan orang lain
kalau mereka salah.

## Ayo Kerjakan

Contohkan cara minta maaf kepada temanmu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Aku selalu berhati-hati berbicara. | | |
| 2. | Aku selalu minta maaf jika berbuat salah. | | |
| 3. | Aku selalu memaafkan jika orang lain berbuat salah. | | |

 78

Amati dan ceritakan gambar di bawah!

Ceritakan pengalamanmu tentang sikap pemaaf!

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf


Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 79

# Daftar Pustaka


Abdurrahman, H.M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. 2006. *Kupas Tuntas Shalat Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.

Abqary, Ridwan. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama.

Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.

Alfarisi, M. Zaka. 2005. *Kisah Seru 25 Nabi dan Rasul*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

Alhamid, Zaid Husein. 1995. *Kisah 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta: Pustaka Amani.

Al-Mundziri, Al-Hafizh Zaki al-Din 'Abd al-'Azhim. 2002. *Ringkasan Shahih Muslim*. Bandung: Mizan Media Utama.

Az-Zarnuji, Syaikh. 1995. *Ta'lim al-muta'allim Tariqatut ta'allum*. Terjemahan. Surabaya: Mutiara Ilmu.

Az-Zabidi, Imam. 2001. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*. Bandung: Mizan.

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya.* Semarang: Karya Putra.

Faridl, Miftah. 2002. *Doa Sebuah Petunjuk dan Contoh-contoh*. Bandung: Pustaka.

Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs*. Terjemahan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM*. Cetakan ke-16. Semarang: Rasail.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

KMA nomor 437 tahun 2001.

Masykur, Abu Usamah dan Ummu Usamah 'Aliyyah. 2009. *Ayo Bersyukur*. Yogyakarta: Cinta Sunnah.

Rachman, M. Fauzi. 2007. *Shalat for Character Building*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Rahman, Deddy dan Kosim Kusnadi. 1999. *Kaifiyat Sholat Nabi SAW*. Bandung: Majlis Ta'lim Ibdaturrahman.

Rasjid, Sulaiman. 2003. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

SK Kepala Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan no. BD/01/2004.

SKB Menteri Agama RI dan Mendikbud RI no.158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987

Sobari, Anwar. 1996. *Himpunan Doa Pilihan Anak-anak*. Jakarta: Setia Kawan.

Tim Anak Kita. 2012. *Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Jakarta: Anak Kita.

Ulwan, Abdullah Nashih. 1981. *Tarbiyatu 'l-Aulad fi 'l-Islam*. Kairo: Daru's-Salam Li'th-Thiba'ah wa 'n-Nasyr wa't-Tauzi'.

Usmani, Ahmad Rofi'. 2006. *Mutiara Akhlak Rasulullah SAW*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

_________. 2007. *Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Mizan Media Utama.

Zakaria, A. 2008. *Tafsir Surat Al-Fatihah*. Garut: Ibn Azka Press.